

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	34%		66%	・静かに過ごしたい児と体を動かしたい児とに分かれるため1階のスペースを活用できないか検討する
	2	職員の配置数は適切であるか	66%	34%		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			100%	・階段が狭く一段一段が高い。 ・雨が降った日など玄関が滑りやすくなる為、滑りにくく修繕が必要。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	66%	34%		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100%			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか			100%	・今回より公開を実施する
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		34%	66%	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	34%	66%		・支援に必要なと思われる研修があっても職員配置の都合上勤務しなければならず、参加できなかった。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	66%	34%		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	100%			・利用開始前より相談員と話をし、利用開始後も定期的に話ができる体制を整えている。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	66%		34%	・特定のスタッフにリーダーが固定されてしまっている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%			・利用する児に応じたプログラムを考えている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	100%			・休日、長期休暇等は色々な活動を考え、各自の課題に応じた支援を工夫している。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	66%	34%		

	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	66%	34%		・利用する児に合わせて、どんな活動をするのか考えられる行動を予測し、打ち合わせをしている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		100%		・全員の勤務時間が違うので、翌日の午前中に反省等を行うようにしている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	66%	34%		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	100%			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	66%	34%		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	100%			・情報共有を確実にしている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		100%		・医療的ケアが必要な児の受け入れ実績なし。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		100%		・児童発達支援事業所との連携はできているが、園との繋がりは弱い。今後連携を図る。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			100%	対象児がない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	34%	66%		・児童発達支援センターの現地研修に参加を行っている。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	33%	33%	33%	・図書館が主催している工作教室などに参加し地域の子供たちと交流している
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	66%	34%		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	66%	34%		・直接お迎え時にお話しをする等をして共通理解を深めている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	34%	66%		

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			100%	保護者会の開催を検討する

